

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian efektivitas metode motokinesetik dalam meningkatkan kemampuan mengucapkan huruf 'm' di awal, tengah dan akhir kata meningkat. Kesimpulan tersebut diambil berdasarkan perbandingan antara sebelum diberikan intervensi dan setelah diberikan intervensi/perlakuan dengan menggunakan metode motokinesetik. Dapat dilihat kemampuan subjek yang berinisial A pada kata yang mengandung huruf 'm' sebelum diberikan intervensi sangat rendah, anak sering keliru mengucapkan kata yang mengandung huruf 'm' di awal, tengah dan akhir kata.

Kemampuan anak mengucapkan kata pada huruf 'm' di awal, tengah, dan akhir kata meningkat setelah mendapatkan perlakuan, hal tersebut dapat dilihat dari pemerolehan jumlah skor sebelum diberikan perlakuan yaitu 5 dan jumlah skor setelah diberi perlakuan yaitu 13. Berdasarkan hasil pemerolehan skor siswa, siswa mengalami peningkatan jumlah skor 13

Hasil analisis data membuktikan bahwa kemampuan anak dalam mengucapkan kata yang mengandung huruf 'm' di awal, tengah dan akhir kata dengan menggunakan metode motokinesetik semakin meningkat. Kesulitan anak dalam mengucapkan huruf 'm' di awal, tengah dan akhir kata semakin berkurang. Kesimpulan tersebut didasarkan pada hasil penelitian data *baseline* awal dan *baseline* setelah anak diberikan intervensi.

Dengan demikian, masalah yang dirumuskan telah terjawab, bahwa penggunaan metode motokinesetik dapat meningkatkan kemampuan anak dalam mengucapkan huruf di awal, tengah dan akhir kata pada anak dengan hambatan pendengaran. Adapun kelebihan dari metode motokinesetik dalam penelitian ini yaitu dapat membantu menanamkan konsep

pengucapan yang mengandung huruf ‘m’ dengan menyadarkan pemahaman anak secara langsung, karena metode ini sangat sesuai dengan kondisi visual, sisa pendengaran, taktil yang masih berfungsi. Ada pula kelemahan dari metode motokinesetik dalam penelitian ini yaitu jika metode ini dilakukan secara tidak bervariasi maka akan menimbulkan kebosanan bagi anak dan akan membutuhkan waktu yang cukup lama dalam pengajarannya.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa kemampuan anak dalam mengucapkan huruf ‘m’ di awal, tengah dan akhir kata dengan menggunakan metode motokinesetik semakin meningkat. Dan kesalahan-kesalahan dalam pengucapan semakin berkurang. Maka metode ini sangat sesuai digunakan.

Berikut saran atau masukan dari peneliti dalam menggunakan metode motokinesetik untuk meningkatkan kemampuan mengucapkan huruf ‘m’ di awal, tengah dan akhir kata pada anak, yaitu :

1. Bagi pendidik, metode motokinesetik dapat dijadikan sebagai alternatif dalam memilih metode yang sesuai untuk memperbaiki hambatan dalam mengucapkan huruf ‘m’ atau huruf yang lainnya, hal ini mengacu pada keberhasilan penelitian yang telah penulis lakukan.
2. Bagi peneliti selanjutnya, dapat lebih mengembangkan metode motokinesetik dalam mengucapkan huruf ‘m’ diawal, tengah dan akhir kata.

Kartika Ape, 2018

EFEKTIVITAS METODE MOTOKINESTETIK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGUCAPKAN HURUF ‘M’ DI AWAL, TENGAH DAN AKHIR KATA PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB NEGERI A CITEUREUP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu